

Иновационная модель
«Эффективная начальная школа»

29 января в 15.00

**Вебинар «Экологическое воспитание
младших школьников»**

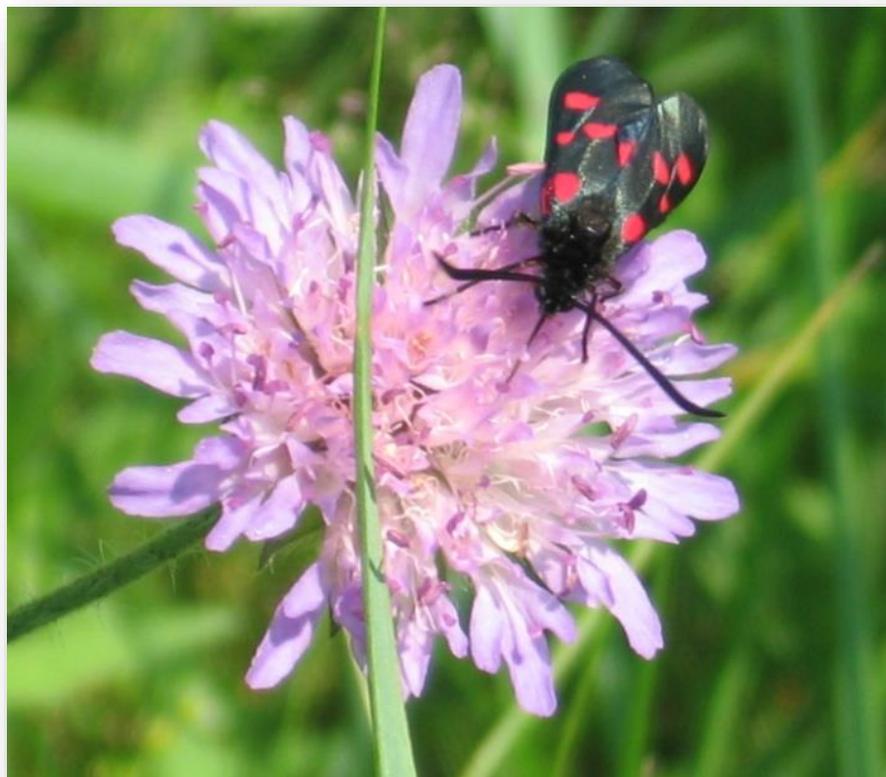
современная школа

**Санталова Надежда Викторовна,
учитель начальных классов,
МОУ ЛИЦЕЙ им. Д.И. МЕНДЕЛЕЕВА,
г.о. Клин**

*Опыт работы по использованию
различных форм организации
учебного процесса для формирования
естественно-научной грамотности
младших школьников*

**Природа – это самая лучшая из книг,
написанная на особом языке.
Этот язык надо изучать.**

Н. Гарин-Михайловский

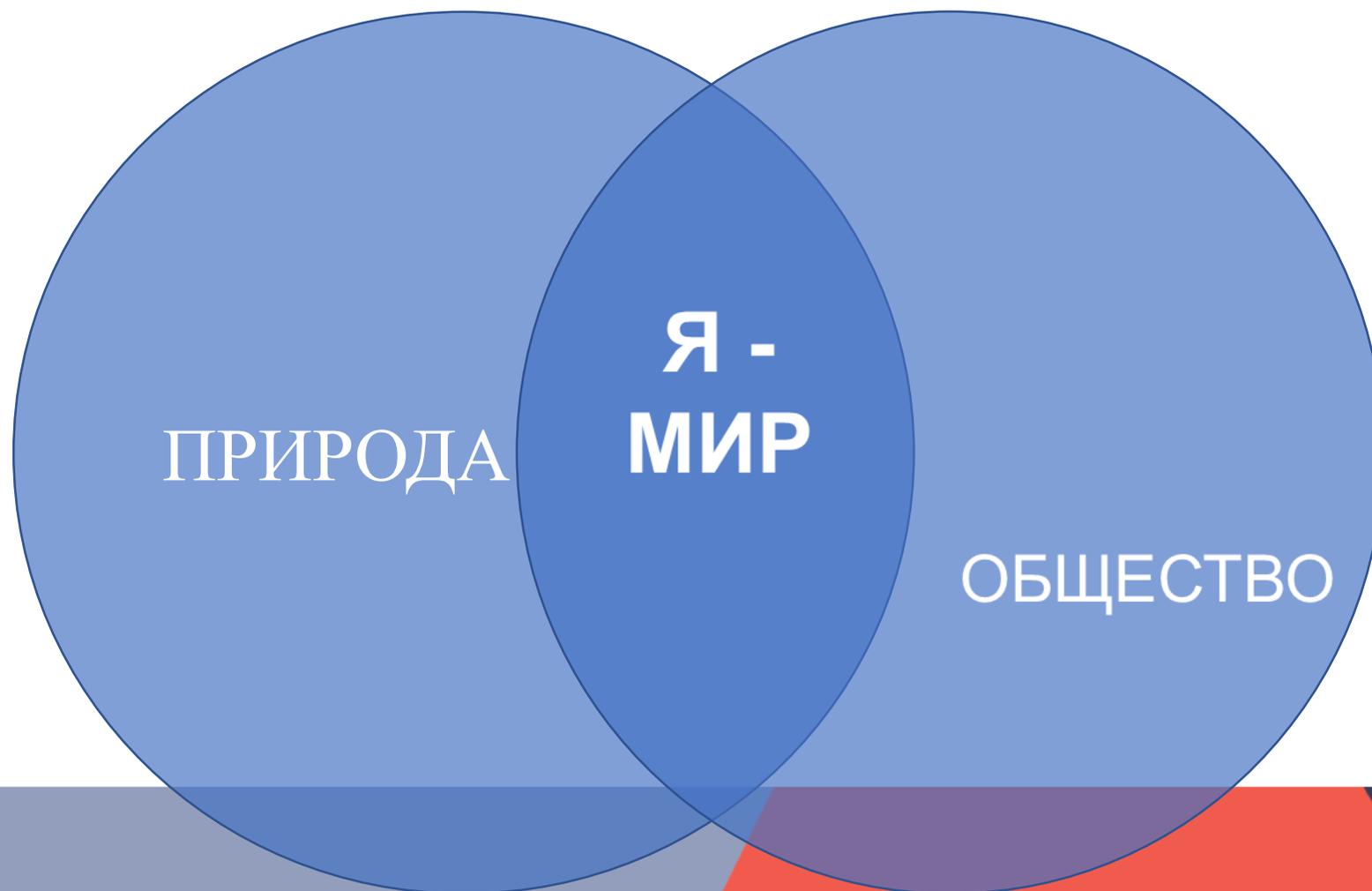


**Цель: создание наиболее
благоприятных условий
для формирования
естественно-научной
компетенции младших
школьников**

ЗАДАЧИ:

- 1. Накапливать опыт по формированию естественно-научной грамотности младших школьников**
- 2. Формировать систему естественно-научных знаний с учётом возрастных особенностей через использование возможностей предметного содержания курса «Окружающий мир».**
- 3. Соединять теоретические знания обучающихся с их практическим использованием для решения конкретных задач.**
- 4. Выявлять наиболее эффективные формы организации учебного процесса с целью создания у учащихся положительной мотивации к учению.**

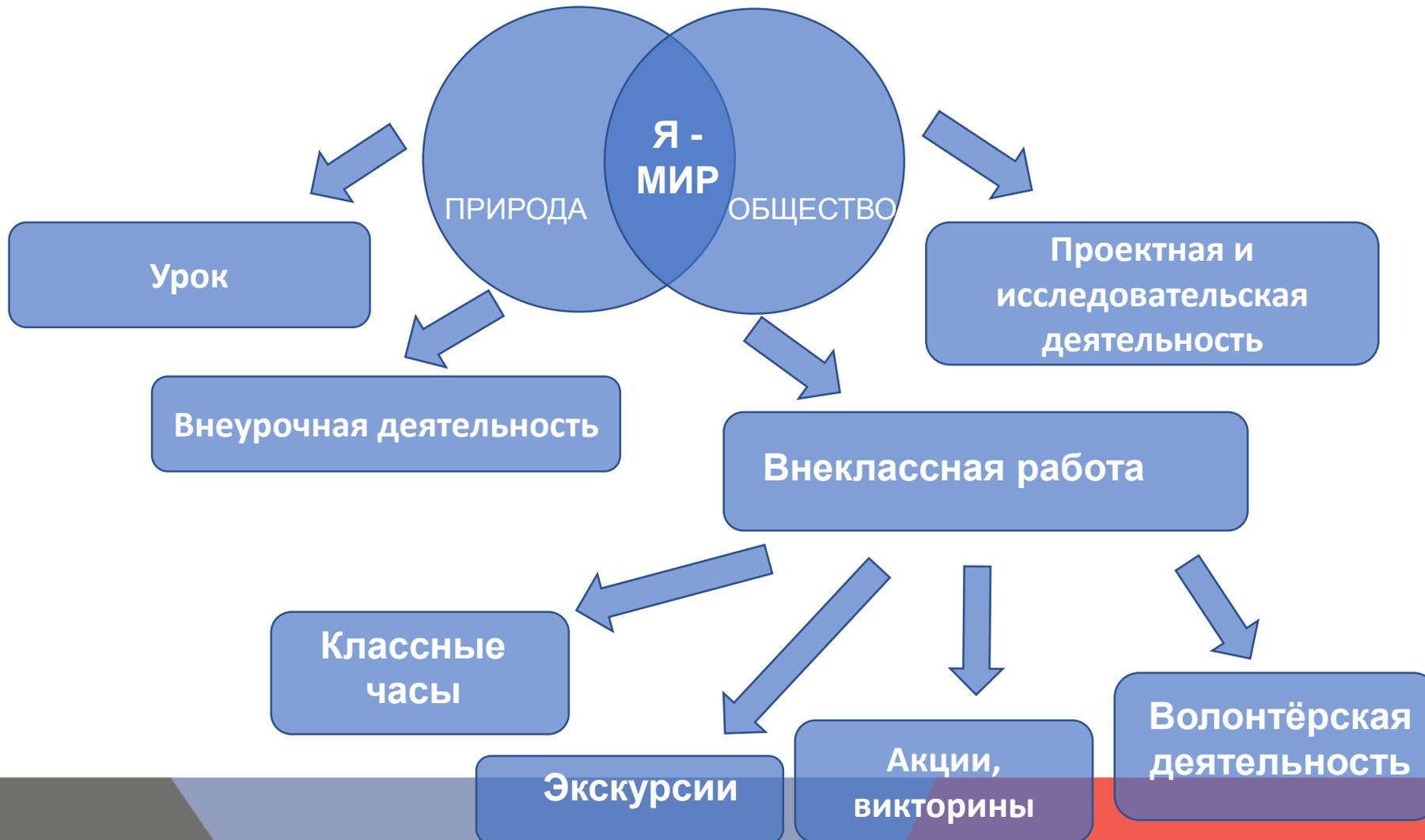
Три составляющих для формирования естественно-научной грамотности



Естественнонаучная грамотность



Механизмы реализации





На уроках ИЗО



На уроках технологии



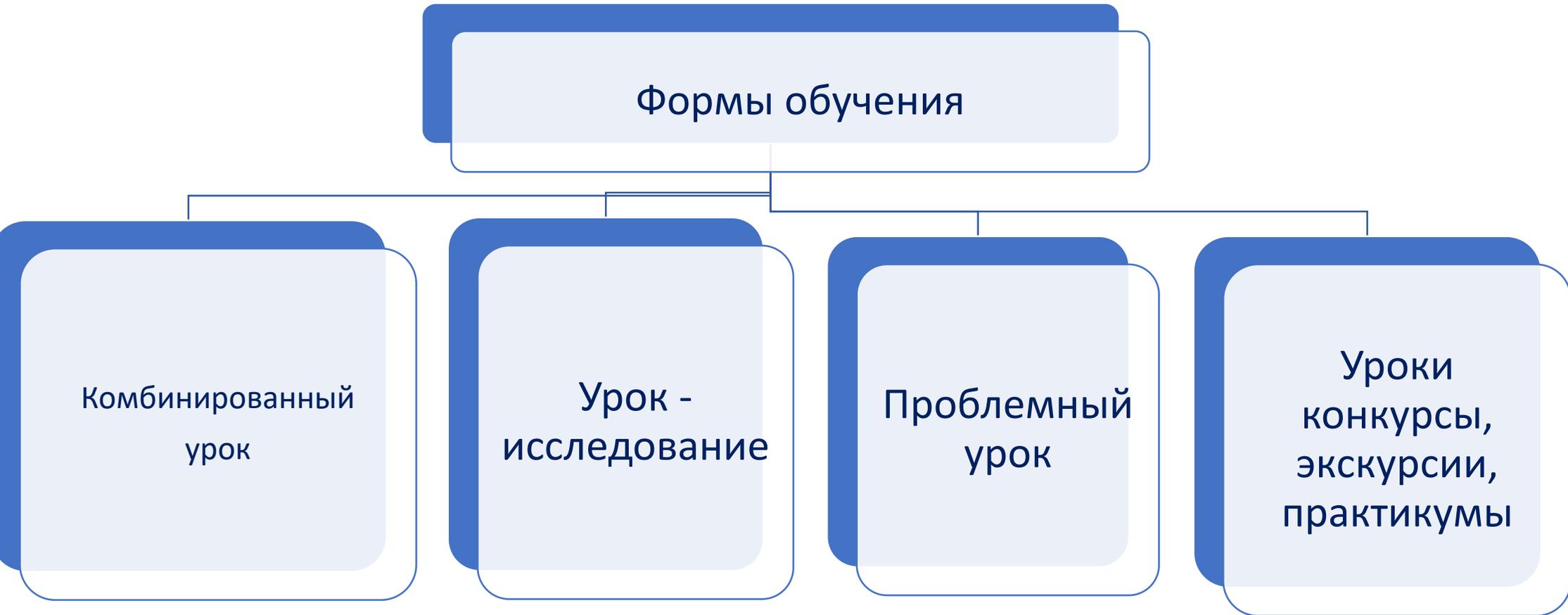
В кабинетах биологии, физики, химии



Эксперименты, опыты



Организация учебной деятельности



Уроки



Фрагмент урока по окружающему миру

№ п/п	Этап урока	Задача на этапе	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формы взаимодействия и формируемые компетенции
	Мотивационно-проблемный	Организация межличностного взаимодействия, создание проблемной ситуации	Создание проблемной ситуации в ходе показа сценки волонтерами	После просмотра сценки формулируют цель урока	Фронтальная Понимание проблемы и формулировка цели

Фрагмент урока по окружающему миру



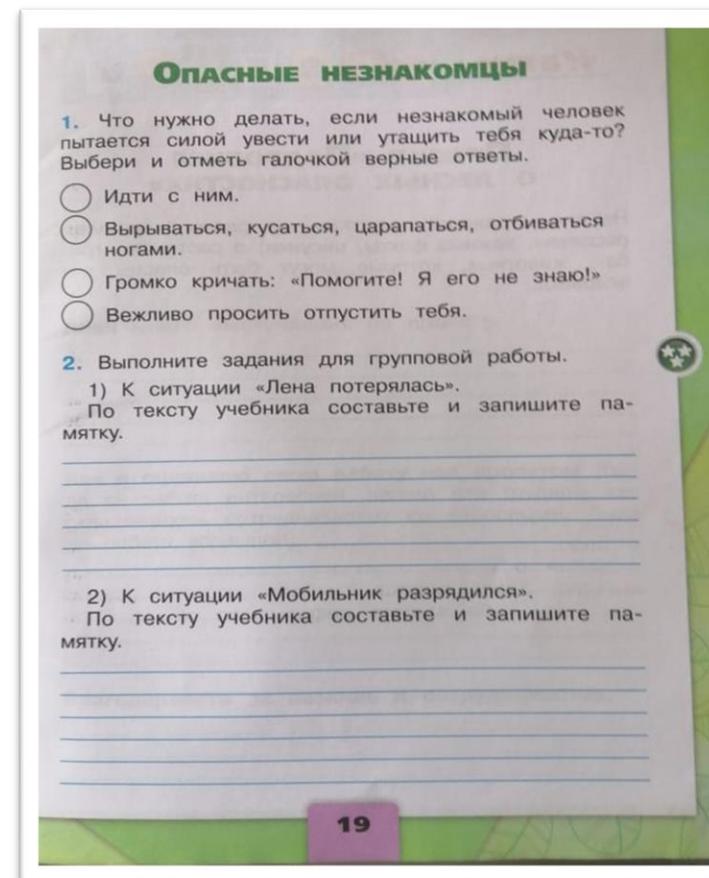
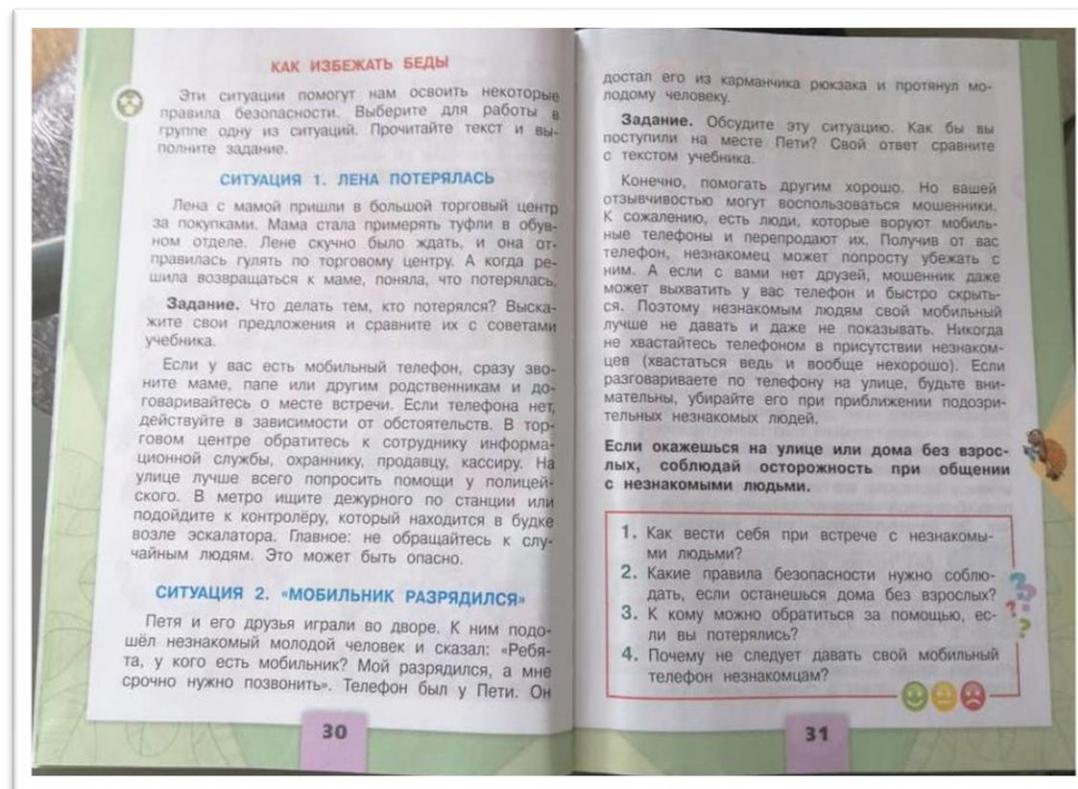
Фрагмент урока по окружающему миру



Как выглядит маркировка	Что обозначает	Виды продукции
	1 (PET, ПЭТ, ПЭТФ)	бутылки из-под напитков
	2 (HDPE, ПНД)	флаконы из-под косметики и бытовой химии, фасовочные пакеты, пакеты-майки
	4 (LDPE, ПВД)	пакеты и мягкая упаковка
	5 (PP, ПП)	стаканчики из-под йогуртов, упаковка от круп, плотные пакеты с маркировкой и пр.
	6 (PS, ПС)	контейнеры и вспененные подложки для продуктов, одноразовая посуда



Примеры заданий



Примеры заданий

Ребята собрались на лыжную прогулку. Они посмотрели в Интернете прогноз погоды на ближайшие три дня.

4.1 Как ты думаешь, на какой день ребята запланируют прогулку?

дата	3 января, среда				4 января, четверг				5 января, пятница			
	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер	ночь	утро	день	вечер
температура	-23 °С	-21 °С	-20 °С	-16 °С	-1 °С	0 °С	+4 °С	-5 °С	-8 °С	-6 °С	-4 °С	-7 °С
облачность и осадки	☀	☁***	☁***	☁***	☁	☀	☀	☀	☁	☀	☀	☁
направление ветра	←	↓	↓	↓	→	↑	↑	→	→	→	→	→
сила ветра	15 м/с	16 м/с	17 м/с	15 м/с	18 м/с	15 м/с	20 м/с	18 м/с	10 м/с	7 м/с	5 м/с	6 м/с

4.2 Выбери верное утверждение о погоде в эти три дня. Запиши номер верного ответа.

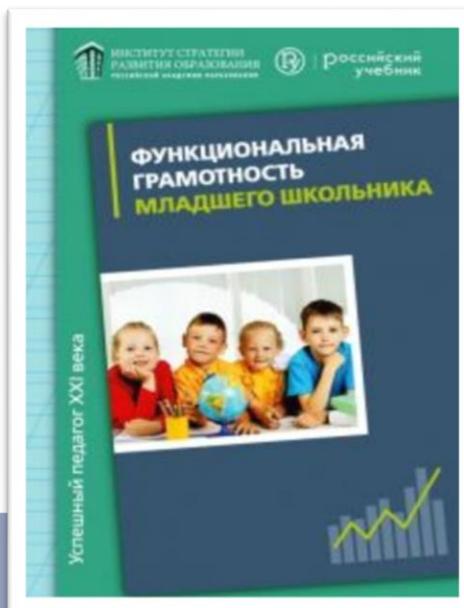
- 1) Самая высокая температура будет в среду.
- 2) Ночью всегда изменяется направление ветра.
- 3) Самый сильный ветер будет дуть в четверг днём.
- 4) На протяжении трёх дней осадки не ожидаются.

Ответ: _____

4.3 Что обозначает условный знак ☀ во 2-м столбце таблицы? Запиши номер в строке ответа.

- 1) Что в это время светит солнце.
- 2) Что в это время не идёт снег.
- 3) Что в этот день стоит тёплая летняя погода.
- 4) Что в это время на небе не будет облаков.

Ответ: _____



Примеры заданий

Задание 3

Рассмотрите фотографию, на ней запечатлена так называемая «кузница» дятла. Как думаете, почему её так называют?

Ответ: _____



Практическая деятельность



Практическая деятельность

2. Практическая работа «Исследуем продукты на содержание крахмала».

Цель работы: определить, есть ли крахмал в исследуемых продуктах.

Оборудование: продукты, выданные учителем; разбавленная настойка йода, пипетка.

Ход работы:

- 1) Проведи опыты: с помощью пипетки нанеси каплю настойки йода на каждый из исследуемых продуктов.
- 2) По ходу работы заполняй таблицу.

Исследование продуктов на содержание крахмала

Название продукта	Обнаружен ли крахмал? (Отметь знаком «+» или «-»)	Рисунок

Оценка выполненной работы (достигнута ли цель):

Презентация: сообщи классу о результатах своей работы, выслушай и оцени другие сообщения.



Проектная деятельность



Изготовление бумаги



Защита проекта



Внеурочная деятельность, тематические недели



Разговор о правильном питании



Экологическое направление



Результаты работы



Настольные игры



ИГРЫ



ИГРЫ с сайта ЭКОКЛАСС

<https://ecoclass.me/lk/lessons/>



ИГРЫ с сайта ЭКОКЛАСС

НОВЫЙ



ЧИСТЫЙ ГОРОД НАЧИНАЕТСЯ С ТЕБЯ

ДЛЯ 1-4-Х КЛАССОВ

9189

[УРОК ОБ ЭКОЛОГИЧНОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ](#)

Чистый город начинается с тебя

На уроке ребята узнаю о простых и доступных каждому действиях, благодаря которым место, где мы живём, может стать красивее, а люди будут чувствовать себя лучше. Цель занятия – повышение уровня экологической культуры школьников.

Материалы урока рассчитаны на учащихся 1-4-х классов.

Чистый город начинается с тебя (2).zip - WinRAR (evaluation copy)

File Commands Tools Favorites Options Help

Add Extract To Test View Delete Find Wizard

1 город начинается с тебя (2).zip\Чистый город начина

Name
..
Методический гид по проведению урока в 1-4 классах.pdf
Приложение 3 - Бланки для игрового задания.pdf
Приложение 4 - Карманная книжка.pdf
Приложение 2 - Анимированная презентация.pptx

Практическая работа по изготовлению кормушек



Практическая работа уход за цветами и аквариумом



Практическая работа выращивание рассады



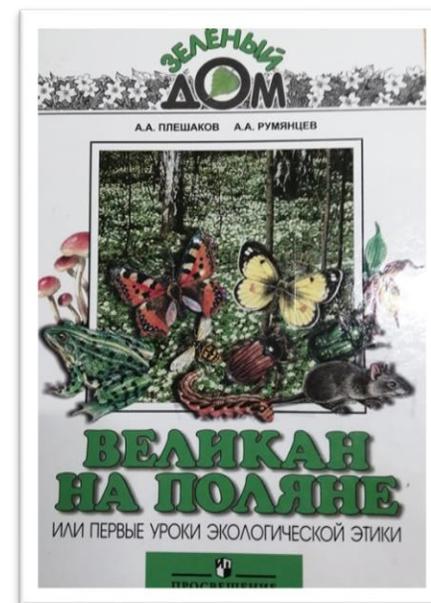
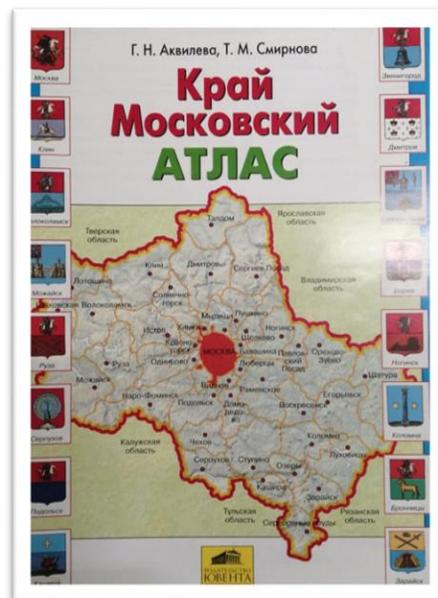
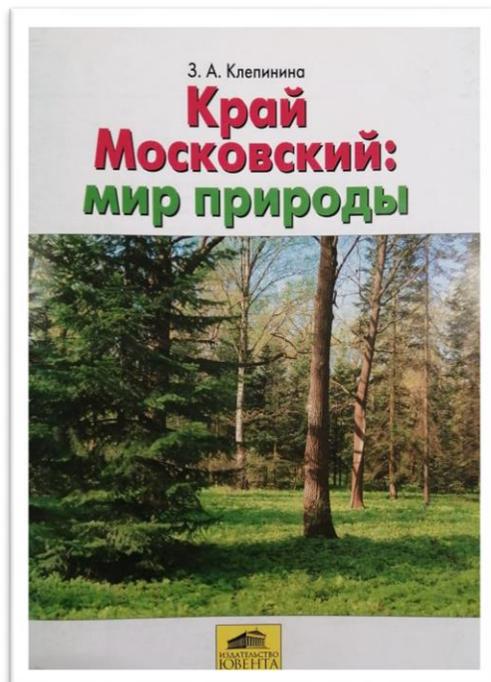
Участие в АКЦИЯХ



Практическая часть



Дополнительная литература





Спасибо за внимание!

современная школа