



# «Мы же всё выучили»: причины, почему ребёнок плохо пишет контрольные работы

современная школа

Арнаутова Наталья Александровна  
учитель математики МОУ «СОШ №2 г. Истра»



# Знакомство



Арнаутова Наталья Александровна

учитель математики

учитель начальных классов

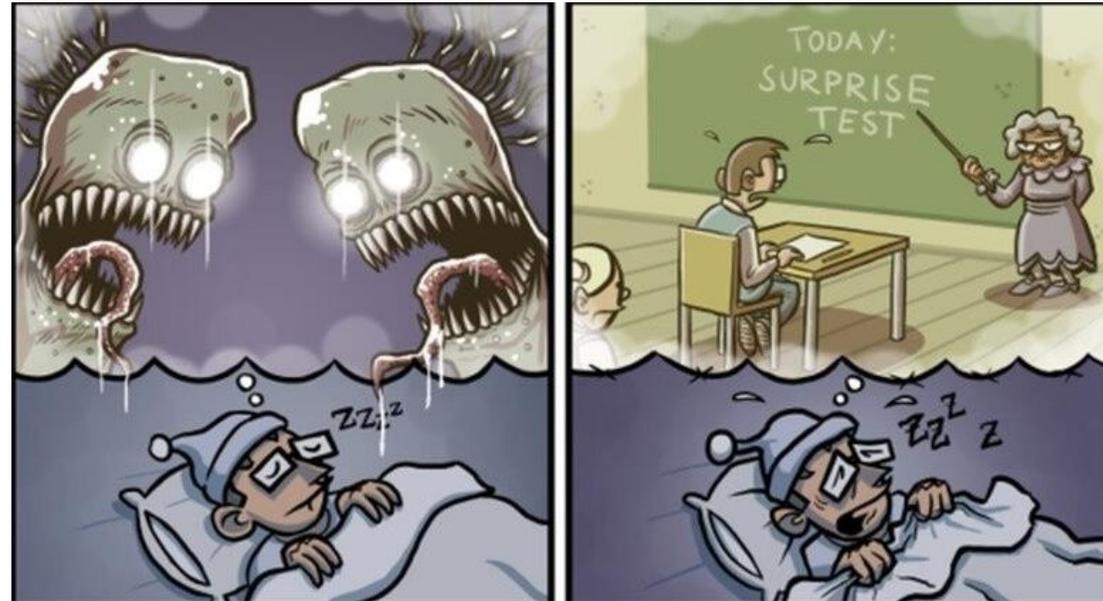
лауреат конкурса «Самый «классный» классный» -2018

участник программ «Российские интеллектуальные ресурсы»

и «Лучшие выпускники образовательных учреждений Москвы»

# Страшный сон

Мне уже не первый раз снится, что я сижу на контрольной работе по математике, смотрю на листок с заданиями и не понимаю ни единого слова. (В жизни у меня никогда не было проблем с математикой). Учитель пытается помочь, объяснить, но и из его слов я ничего не понимаю. Звенит звонок и я понимаю, что ничего не сделала и просыпаюсь.



Если вы видите себя на экзаменах или пишете контрольную работу, значит в вас живет страх перед трудностями, боязнь совершить неверный шаг. Если контрольная работа удалась, то успех в делах будет скорым. Если вы не помните, не знаете что писать, то предстоят затруднения, сложные жизненные ситуации, которые **потребуют концентрации ваших сил и умений.**

## «Мы же занимались!»

### Стресс:

- отсутствие опыта в написании контрольных,
- страх получить плохую отметку (= не оправдать ожидания учителя, родителей),
- сильная перегрузка

### Минимизируем у детей стресс :

1. График контрольных, должен быть заранее утвержден школой.
2. Показать похожие задания, провести подготовку
3. Проводить контрольную работу во вторник или в среду.
4. Лучшим временем для проверки знаний считаются второй и третий уроки.
5. В день проводить не более одной контрольной.



# Время

**Ребенок не следит за временем.**

Учить детей соблюдать тайминг.

Напоминать, что время подходит к концу, — не лучшее решение.

Это нервирует, школьники торопятся и допускают ошибки.

**Действовать по схеме:**

- На каждом уроке постепенно давать определённое время на выполнение конкретной работы.
- Ставить «визуальные маяки», например песочные или электронные часы. Главное — делать это регулярно.

Цигель, цигель, Михаил Светлов.



# Это мы не проходили

## Проблемы с пониманием задания.

Тут проблема часто кроется в том, что на уроках ребята решали однотипные задачи: в них менялись только числа, а все остальное надо было делать по образцу.

Если в контрольной встречается другая формулировка задания на пройденную тему, дети теряются.

Вместе решать нестандартные задачи, добавлять олимпиадные задания.



# ВНИМАНИЕ!

## Ребенок невнимателен.

Не заметил запятую, случайно ошибся в подсчете, не так прочитал задание — знакомая ситуация?

Не ругайте школьника за невнимательность — обычно это дает лишь кратковременный положительный эффект, а затем проблема возвращается.

Лучше заняться тренировкой внимания и памяти: играть в логические, развивающие игры, учить правила, песни, стихотворения.

**Сколько  
чисел здесь  
видете вы?**



**НАЙДИ 2 БУКВЫ "Н"**

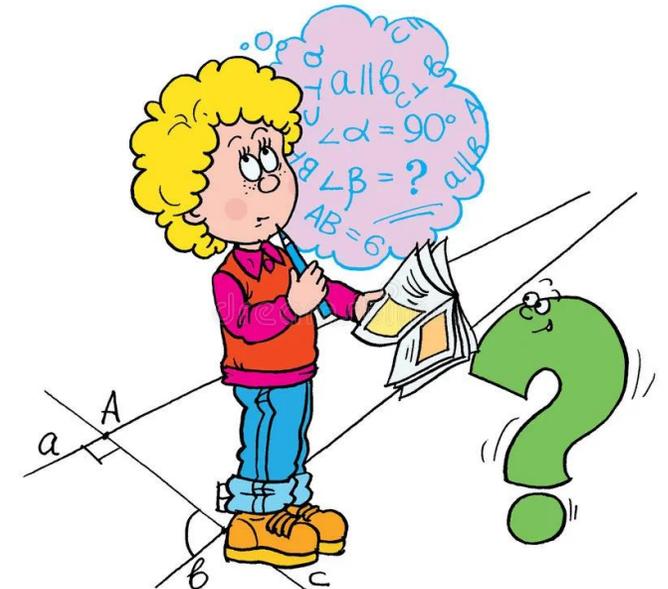
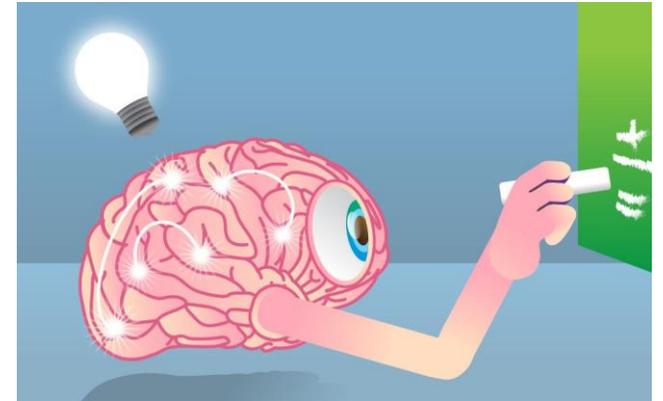
ММММММММММММММ  
ММММММММММММММ  
ММНМММММММММММ  
ММММММММММММММ

# Заучивание, натаскивание

- уровень репродуктивный (повторить правило, сделать по образцу, списать, пересказать и др.),
- уровень применения (иногда надо ещё и суметь применить то, что выучил/запомнил)
- творческий уровень, где ты должен применить то, что выучил/натренировал, в новой ситуации и создать новое знание.

Часто все дополнительные занятия сводятся к тому, чтобы потренировать ребёнка, отработать определённую тему.

Контрольные составляются так, чтобы ребёнок показал свои знания, применил их и создал на основе что-то новое. Дети, которые только заучивают, не могут применить и создать новое — это показатель. В контрольной они всегда показывают безошибочные ответы на воспроизведение знания, а в заданиях другого вида результат у них хуже.



# Пойми себя

Существует условное разделение людей по типу восприятия:

Все три канала восприятия присутствуют у каждого человека. Но при этом один из них развит наиболее сильно, второй менее сильно, третий — слабо развит.

Зная, какой способ восприятия работает у ребенка наиболее активно, можно значительно повысить эффективность подготовки к контрольной работе

кинестетик



аудиал



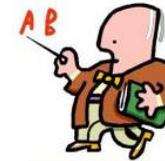
дигитал



визуал

## 4 типа учеников

1. Визуал - 40%



- фильмы,  
рисунки, схемы,  
таблицы

2. Кинестетик - 30%



-практические  
упражнения  
-лабораторные  
работы

3. Аудиал - 20%



-лекция  
-объяснение

4. Дигитал- 10%



- Самостоятельные  
задания, исследования,  
эссе, рефераты

# Помогаем побороть сильное волнение

- 1. Позитивный настрой. Правильная установка: «я готовился, старался, поэтому справлюсь».**
- 2. Максимальное снижение эмоциональной нагрузки.**  
Накануне контрольной работы или экзамена необходимо ограничить время пребывания школьника в социальных сетях, за просмотром телевизора, на шумных мероприятиях, в многолюдных компаниях.
- 3. Полноценный сон. Завтрак.** Включите в свой прием пищи продукты, богатые белком и углеводами.
- 4. Проговаривание проблемы.** При сильном волнении полезно озвучивать свои страхи
- 5. Умеренная физическая нагрузка.** Лучший вариант — прогулка на свежем воздухе.
- 6. Дыхательные техники.**

# Успешное выполнение контрольной работы

Если вы будете уверены в том, что вы сможете получить положительную оценку, вы, несомненно, добьетесь успеха. Даже если вы думаете, что вам не удастся хорошо написать контрольную работу, постарайтесь убедить себя в обратном.

Просто скажите себе: «Я сделаю это!» Конечно, вы еще не добились успеха, однако такой настрой может помочь вам достичь намеченного.

- Возьмите лист бумаги и напишите положительное утверждение: «Я получу высокую оценку!»
  - Заставьте себя улыбнуться перед контрольной работой. Исследования показывают, что если заставить себя улыбнуться, настроение поднимется автоматически.
  - Попробуйте подумать о чем-то смешном, например, представьте своего учителя, который проводит урок в костюме мультипликационного героя.
- 

## Алгоритм поведения на контрольной работе

Дышите глубоко перед контрольной работой и во время нее.

- Вдыхайте воздух через нос в течение 10 секунд.
- Сделайте медленный выдох через рот.
- Повторите несколько раз.

Просмотрите все задания контрольной работы перед тем, как приступить к ее выполнению.

Внимательно изучите каждый вопрос, прежде чем пытаться отвечать на него.

Отвечайте на вопросы по порядку.

- Если вы нервничаете, ответьте сначала на легкие вопросы, чтобы успокоиться и чувствовать себя более уверенным.

Проверьте ответы с самого начала,

- это поможет вам найти ошибки, которые вы могли допустить.
- Возможно, вы вспомните информацию, которую можно будет включить в свой ответ.

# Контрольная – главный босс

Учёба часто напоминает компьютерную игру: чтобы победить, ты выполняешь задания, прокачиваешь скиллы и зарабатываешь очки. В этой схеме контрольная — финальный босс.

Экзамены, контрольные и школа в целом — одно из препятствий. Если нельзя игнорировать его или обойти, может, стоит просто поменять своё отношение к учёбе? Воспринимай её как квест, как миссию, которую тебе нужно пройти, чтобы потом получить профессию мечты, порадовать родителей и не ругаться с учителями.

Если ты на протяжении всего года будешь потихоньку прокачивать себя дз, тренажёрами, накопишь мощный арсенал знаний и вспомогательных средств, то сам не заметишь, как подберёшься к главному противнику. Встретишь — и разберёшься с ним без проблем.



# Чек-лист: как подготовиться к контрольной работе

1. Не стоит бояться кратковременного стресса и пытаться бороться с ним, если только он не носит избыточный характер. Волнение — это нормально. В такие моменты мозг работает лучше, чем в спокойной обстановке.
2. Сильное волнение снять помогут: позитивный настрой, максимальное снижение эмоциональной нагрузки, полноценный сон, проговаривание проблемы, умеренная физическая нагрузка, дыхательные техники.
3. Способы быстрой подготовки к контрольной работе в 1–2 классах: обучение через игру, организация режима занятий, равномерная и регулярная подготовка, похвала за старание, а не только за результат.  
Ученику старших классов подготовиться к проверочной работе помогут: выстраивание заданий по уровню сложности или понимания, решение типовых заданий, разбор ошибок, грамотное распоряжение временем.
4. Ошибки при подготовке к проверочной, которые снижают результат: подготовка в последний момент, подготовка к контрольной с помощью интернета, заучивание без понимания, завышенные родительские ожидания, работа на оценку.
5. **И помните, что все сложные жизненные ситуации всегда требуют концентрации ваших сил и умений.**

# Миссия

Я пришла в школу не просто учить детей, но и делать их добрее, честнее, порядочнее, быть всегда на стороне справедливости, поддерживая ребенка во всех его начинаниях и поучая во всех провинностях.

Цель моей работы заключается в том, чтобы создавать такую атмосферу в классе, в которой дети постоянно впитывали доброту, чуткость, внимание; чтобы они шли в школу с великой радостью





**Спасибо за внимание!**

**современная школа**