




Методика проведения и организации предмета ОБЗР

современная школа

Курторго Наталья Анатольевна,
к.п.н.
заместитель начальника ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»



БЕЗОПАСНОСТЬ КАК БАЗОВАЯ ПОТРЕБНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

современная школа

Базовые потребности человека

Самореализация

Когнитивные и
эстетические
потребности

Потребности в уважении
(признании, благодарности,
уважении, компетентности)

Потребности в привязанностях, любви, в
причастности к группе

Потребность в безопасности

Физиологическая потребность в пище, питье, кислороде ...

ЭЛЕМЕНТЫ СИСТЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ



- Средства защиты;
- Культура безопасного поведения;
- Знания закономерностей среды и опасных факторов;
- Умение человека предвидеть, выявлять и правильно оценивать опасные факторы и адекватно реагировать на них.

НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОБЗР

Документы в области образования и безопасности

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего (среднего общего) образования

Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»

Федеральная образовательная программа основного общего (среднего общего) образования

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»

Федеральная рабочая программа основного общего (среднего общего) образования «Основы безопасности и защиты Родины»

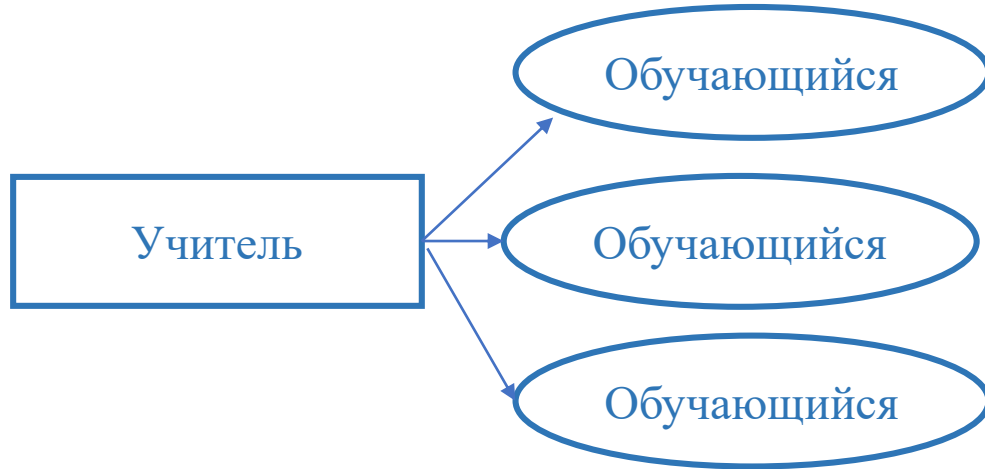
Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"»

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОБЗР

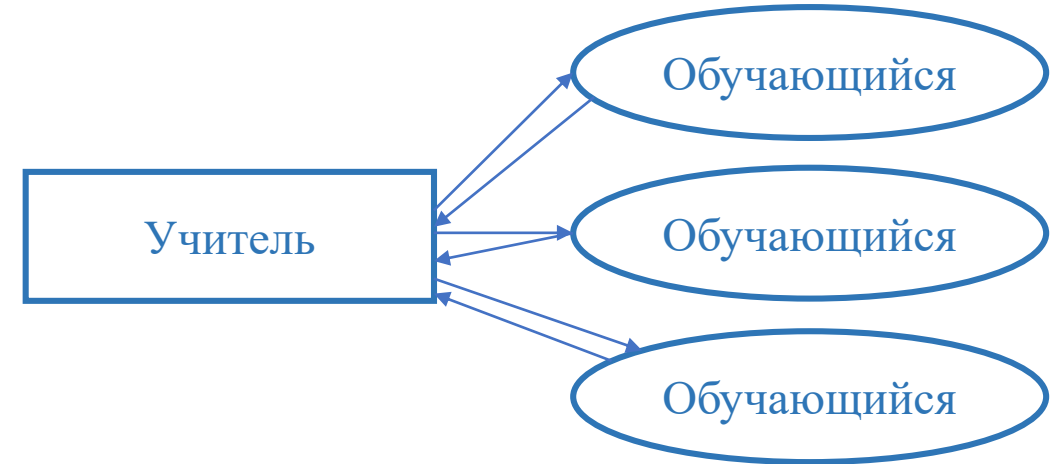
| Модуль 1 | «Безопасное и устойчивое развитие личности, общества, государства» | <p style="text-align: center;">Универсальная структурно-логическая схема изучения учебных модулей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ предвидеть опасность ➤ по возможности её избегать ➤ при необходимости безопасно действовать |
|-----------|--|---|
| Модуль 2 | «Основы военной подготовки» | |
| Модуль 3 | «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе» | |
| Модуль 4 | «Безопасность в быту» | |
| Модуль 5 | «Безопасность на транспорте» | |
| Модуль 6 | «Безопасность в общественных местах» | |
| Модуль 7 | «Безопасность в природной среде» | |
| Модуль 8 | «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний» | |
| Модуль 9 | «Безопасность в социуме» | |
| Модуль 10 | «Безопасность в информационном пространстве» | |
| Модуль 11 | «Основы противодействия экстремизму и терроризму» | |

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

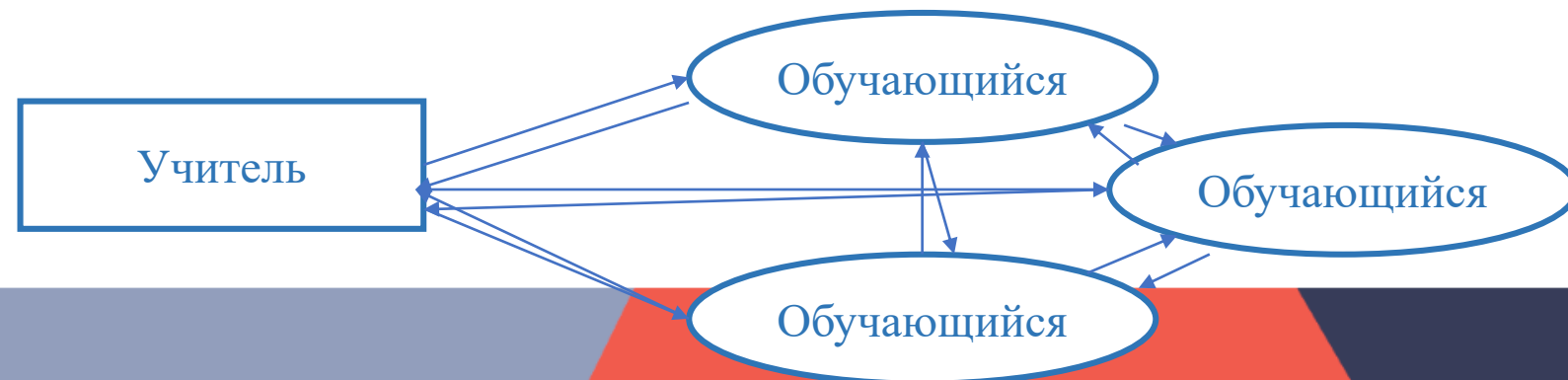
Пассивный метод



Активный метод



Интерактивный метод



ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧИТЕЛЯ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

- *Пассивный метод* – это форма взаимодействия учителя и обучающегося, в которой учитель является основным действующим лицом и управляющим ходом занятия. Обучающиеся выступают в роли пассивных слушателей.
- *Активный метод* – это форма взаимодействия обучающихся и учителя, при которой они взаимодействуют друг с другом в ходе занятия. Обучающиеся являются активными участниками.
- *Интерактивный метод* – форма взаимодействия обучающихся не только с учителем, но и друг с другом. Место учителя на интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности обучающихся на достижение целей занятия.

1. **Принцип равновесия** между содержанием и методом обучения с учетом подготовленности обучающихся и темой занятия.
2. **Принцип моделирования.** Определение целей и задач, средств и методов обучения, процедуры и режима занятий, вопросов и заданий, которые решают обучающиеся в ходе обучения, конечного результата.
3. **Принцип входного контроля,** который дает возможность с максимальной эффективностью уточнить содержание учебного модуля, пересмотреть выбранные методы обучения, определить характер и объем индивидуальной работы обучающихся.
4. **Принцип соответствия** содержания и методов целям обучения.
5. **Принцип проблемности,** предусматривающий приобретение знаний и навыков через преодоление трудностей, препятствий, создаваемых постановкой проблем.
6. **Принцип «негативного опыта»,** предусматривающий учиться избегать ошибок.
7. **Принцип «от простого к сложному».**

8. **Принцип непрерывного обновления**, предусматривающий регулярное обновление учебного материала, конкретной темы и метода проведения занятия.

9. **Принцип организации коллективной деятельности**, формирующий потребность у обучающихся в совместной деятельности.

10. **Принцип диагностирования**, предполагающий проверку эффективности занятий.

11. **Принцип экономии учебного времени.**

12. **Принцип выходного контроля**

ОСНОВНЫЕ АКТИВНЫЕ И ИНТЕРАКТИВНЫЕ МЕТОДЫ

➤ Лекции

- Лекция-презентация с последующим обсуждением;
- Лекция-визуализация с просмотром и обсуждением видеофильмов;
- Лекция-консультация;
- Лекция с разбором конкретных ситуаций;
- Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация)

➤ Круглый стол, дискуссия, дебаты

➤ Мозговой штурм

➤ Деловые и ролевые игры

➤ Ситуационный анализ

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации аккредитованных школьных программ

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2024 г. № 499 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

| Наименование ЭОР | Краткое описание ЭОР | Правообладатель ЭОР |
|--|--|--|
| Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы | Комплексный образовательный материал по основам безопасности жизнедеятельности, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ |
| Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 8-9 классы. Наглядные уроки | ЭОР "Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 8-9 классы. Наглядные уроки" содержит все темы годового учебного курса по основам безопасной жизнедеятельности. В каждую тему включены тестовые контрольные задания, интерактивные упражнения на усвоение теоретического материала и на отработку практических навыков | ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс | Уроки по учебному предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| Проектные задания. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы | Комплект проектных заданий, разработанный в соответствии с содержанием учебного предмета "Основы безопасности жизнедеятельности" | ООО "ГлобалЛаб" |
| Домашние задания. Основы безопасности жизнедеятельности | ЭОР "Домашние задания. Основное общее образование. Основы безопасности жизнедеятельности". 5-9 класс АО Издательство "Просвещение" | АО Издательство "Просвещение" |

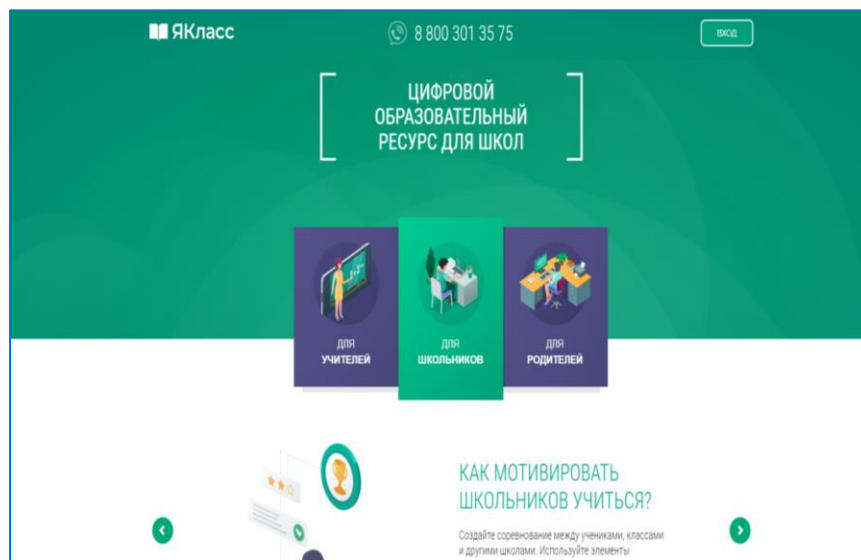
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

| Наименование ЭОР | Краткое описание ЭОР | Правообладатель ЭОР |
|---|--|--|
| Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы | Комплексный образовательный материал по основам безопасности жизнедеятельности, включающий сценарии уроков, сценарии изучения тем, видеоуроки и тесты с автоматической проверкой для использования на уроках и самоподготовки учащихся | ГАОУ ВО МГПУ |
| Основы безопасности жизнедеятельности 10 классы | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс | Цифровой образовательный контент разработан в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором. Данный ЭОР входит в состав комплекта ЭОР по предмету "Основы безопасности жизнедеятельности" за уровень среднего общего образования (базовый уровень) | ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" |
| Библиотека электронных образовательных ресурсов. Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки | Основы безопасности и защита Родины. ОБЖ. 10-11 классы. Наглядные уроки" состоит из 2-х частей (Наглядная школа. ОБЖ. Основы военной службы. Наглядная школа. ОБЖ. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни). ЭОР содержит темы учебного курса по основам безопасной жизнедеятельности 10-11 классов | ООО "ЭКЗАМЕН-МЕДИА" |

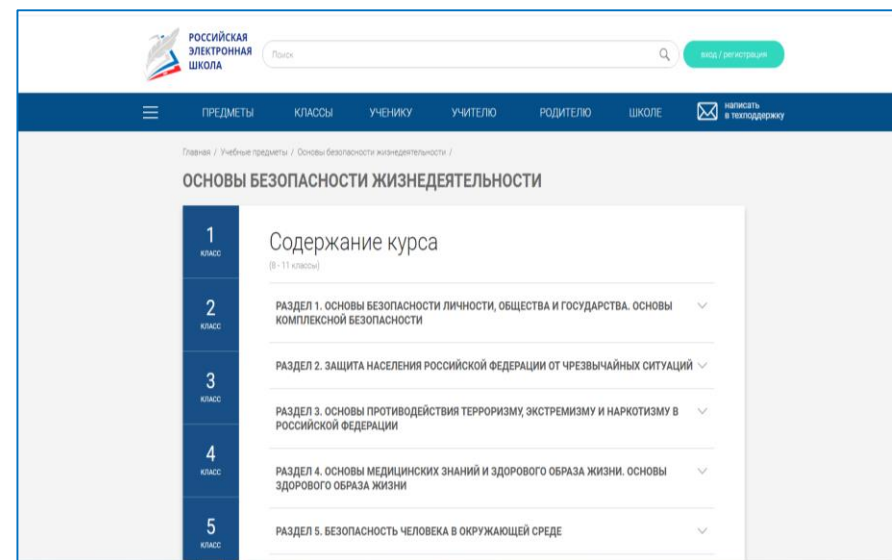
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

| Наименование ЭОР | Краткое описание ЭОР | Правообладатель ЭОР |
|--|--|---------------------|
| ЭОР: "Правила дорожного движения" | Материалы учебного онлайн-курса для 8 класса посвящены вопросам безопасности на дорогах пешеходов и водителей велосипедов, мопедов и средств индивидуальной мобильности. Задания с автоматической проверкой и подробным объяснением решения | ООО "ЯКласс" |
| "Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль "Безопасность в природной среде". 10-11 классы" | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографии и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | ООО "ГлобалЛаб" |
| "Проектные задания. Основы безопасности и защиты Родины. Модуль "Основы медицинских знаний. Оказание первой помощи". 10-11 классы" | Комплект проектных заданий разработан в соответствии с содержанием учебного предмета "Основы безопасности и защиты Родины". Проектные задания, входящие в комплект, распределены по темам учебного курса и предназначены для организации проектной и учебно-исследовательской деятельности как одной из форм организации учебного процесса. Каждое задание включает: информацию о проектном задании, инструкцию по его выполнению (протокол проведения работы), форму для внесения полученных данных (анкета проектного задания); результаты выполнения проектного задания представлены в виде интерактивных виджетов (карт, графиков, списков текстов, галерей фотографий и видеороликов, списков всех исследовательских анкет) | ООО "ГлобалЛаб" |

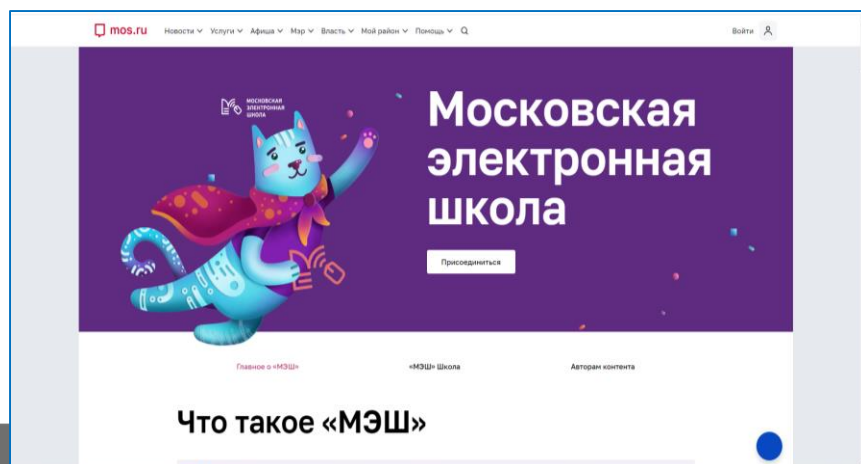
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



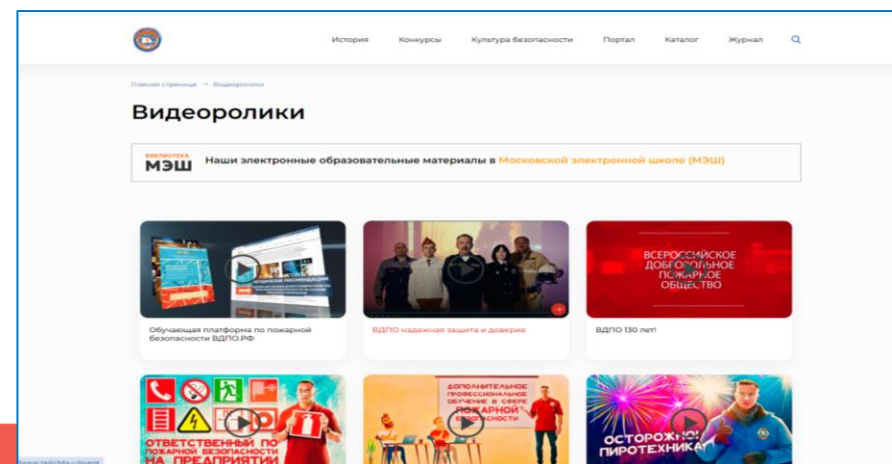
<https://www.yaklass.ru/>



<https://resh.edu.ru/>



<https://www.mos.ru/>



<https://вдпо.рф/>

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

➤ Видеоролики

Типы и виды огнетушителей, их назначение и применение

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/video/tipy-i-vidy-ognetushiteley-ikh-naznachenie-i-primenenie>

➤ Викторины

Безопасный костер-2. Викторина

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online/view/1345/bezopasnyy-koster-2>

➤ Онлайн тренажеры

Кухня ЛВЖ. Робот

<https://xn--b1ae4ad.xn--p1ai/edu/online/view/1434/kukhnya-lvzh>

ОСНОВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

- Наличие общей цели у всего коллектива;
- Многоальтернативность решений;
- Наличие системы группового оценивания деятельности;
- Наличие управляемого эмоционального напряжения.



Спасибо за внимание!

современная школа