

Реализация модуля «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

современная школа

Спикер Куторго Наталья Анатольевна,
к.п.н.
заместитель начальника ГКУ ДПО «УМЦ ГО и ЧС»

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов
3.1.	Современные представления о культуре безопасности	1
3.2.	Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства	1
	Итого по модулю:	2

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Раздел 3.1. Современные представления о культуре безопасности

Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<ul style="list-style-type: none">✓ Понятие «культура безопасности», его значение в жизни человека, общества, государства.✓ Соотношение понятий «опасность», «безопасность», «риск» (угроза).✓ Соотношение понятий «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Представление об уровнях взаимодействия человека и окружающей среды.✓ Общие принципы (правила) безопасного поведения.✓ Индивидуальный, групповой, общественно-государственный уровень решения задачи обеспечения безопасности	<ul style="list-style-type: none">✓ Объясняют смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация». Объясняют их взаимосвязь.✓ Анализируют актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности. Приводят примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни).✓ Рассказывают об общих принципах безопасного поведения, приводят примеры

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»

Раздел 3.2. Влияние поведения на безопасность. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности на уровне личности, общества, государства

Программное содержание	Основные виды деятельности обучающихся
<ul style="list-style-type: none">✓ Понятия «виктимность», «виктимное поведение», «безопасное поведение».✓ Влияние действий и поступков человека на его безопасность и благополучие.✓ Действия, позволяющие предвидеть опасность.✓ Действия, позволяющие избежать опасности.✓ Действия в опасной и чрезвычайной ситуации.✓ Риск-ориентированное мышление как основа обеспечения безопасности. Риск-ориентированный подход к обеспечению безопасности личности, общества, государства	<ul style="list-style-type: none">✓ Объясняют смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение».✓ Анализируют влияние поведения человека на его безопасность. Приводят примеры.✓ Вырабатывают навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность.✓ Раскрывают суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности. Приводят примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства

Модуль № 3 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»


Предметные результаты

- ✓ Объяснять смысл понятий «опасность», «безопасность», «риск (угроза)», «культура безопасности», «опасная ситуация», «чрезвычайная ситуация», объяснять их взаимосвязь.
- ✓ Анализировать актуальные проблемы безопасности жизнедеятельности.
- ✓ Приводить примеры решения задач по обеспечению безопасности в повседневной жизни (индивидуальный, групповой и общественно-государственный уровни).
- ✓ Рассказывать об общих принципах безопасного поведения, приводить примеры.
- ✓ Объяснять смысл понятий «виктимное поведение», «безопасное поведение».
- ✓ Анализировать влияние поведения человека на его безопасность, приводить примеры.
- ✓ Выработать навыки оценки своих действий с точки зрения их влияния на безопасность.
- ✓ Раскрывать суть риск-ориентированного подхода к обеспечению безопасности.
- ✓ Приводить примеры реализации риск-ориентированного подхода на уровне личности, общества, государства.

Безопасность как базовая потребность человека



Элементы системы безопасности

- ✓ Средства защиты
 - ✓ Культура безопасного поведения
 - ✓ Знания закономерностей среды и опасных факторов
 - ✓ Умение человека предвидеть, выявлять и правильно оценивать опасные факторы и адекватно реагировать на них
- 

Объекты безопасности

Личность

**Индивидуальная
безопасность личности**
(профилактика попадания
данной личности в опасные
ситуации,
формирование средств
индивидуальной защиты и
навыков безопасного
поведения)

Общество

**Коллективная
безопасность**
(создание защищенного
пространства, средств и
условий для спокойной и
максимально комфортной
жизнедеятельности
множества людей)

Государство

**Национальная
безопасность**
(территориальная
целостность,
независимость государства,
соблюдение
конституционных прав и
свобод личности)

Культура безопасности

Культура безопасности — это качественное состояние средств, систем, идей, норм, традиций, а также поведения и взаимодействия индивидов и организаций, которые характеризуют уровень защиты жизнедеятельности людей и снижают возникновение опасных условий и факторов


Основные составляющие культуры безопасного поведения:

Образование и
просвещение

Технические
инновации

Социальная
ответственность

Опасность

- 1) Возможность нанесения вреда, имущественного (материального), физического или морального (духовного) ущерба личности, обществу, государству.
 - 2) Угрожающее событие или вероятность возникновения потенциально разрушительного явления в данный период времени и в определённом районе (*понятие, употребляемое в терминологии ликвидации последствий различных чрезвычайных ситуаций*).
 - 3) Процесс, свойство или состояние природы, общества или техники, представляющее угрозу для жизни, здоровья или благосостояния людей, объектов хозяйства или окружающей среды.
- 

Чрезвычайная ситуация

Совокупность условий и обстоятельств, создающих опасную для жизнедеятельности человека обстановку на конкретном объекте, территории (акватории), возникших в результате совершившейся аварии или катастрофы, опасного природного явления.

По общему характеру источников возникновения чрезвычайные ситуации делятся на:

- природные (опасные природные явления и процессы);*
- техногенные (промышленные аварии и катастрофы, пожары, взрывы, опасные происшествия на транспорте или транспортные аварии);*
- биолого-социальные (широко и одновременно распространённые инфекционные болезни людей (эпидемии), сельскохозяйственных животных и растений).*



Риск

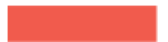
1. Вероятностная мера опасности или совокупности опасностей, установленная для определённого объекта в виде возможных потерь за заданное время;
2. Осознанная опасность (угроза) наступления в любой системе негативного события с определёнными во времени и пространстве последствиями;
3. Вероятность реализации опасности.



Риск-ориентированное мышление

Способность анализировать и управлять потенциальными опасностями и последствиями.

Риск-ориентированное мышление помогает предотвратить или минимизировать аварии, травмы, заболевания и ущерб для окружающей среды.





Спасибо за внимание!

современная школа