

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА «СОЛНЕЧНАЯ»

141542 Московская область,
г.о. Солнечногорск, посёлок Смирновка

KuznetsovaElVa@mosreg.ru

8-496-2-634-688 – директор; факс

8-496-2-634-689 – канцелярия.

«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника Управления образования

О.Г. Кокурина

» июня 2022 г.



ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности стажировочной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Солнечная»

городской округ Солнечногорск

Руководитель ОО Кузнецова Елена Валентиновна

Телефон 8-496-263-46-88, 8-496-263-46-89

Руководитель стажировочной площадки Страхова Людмила Александровна

Телефон 8-496-263-46-88, 8-496-263-46-89

Почта soln.school@mail.ru

Направление стажировочной площадки «Реализация программы воспитательной работы на основе федеральных требований»

План деятельности стажировочной площадки на 2022-2023 уч.год

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
Региональный уровень. Педагогическая мастерская. Реализация модуля «Классное руководство и наставничество». Роль диагностики в работе классного руководителя.	Сентябрь, 2022 год	Классные руководители, социальные педагоги, заместители директора по ВР	Цель: реализация потенциала классного руководства в воспитании обучающихся; Задачи: активное включение классных руководителей в современную информационную и опытно-педагогическую деятельность, овладение методами и приемами воспитания с учётом современных требований и новых стандартов. Ожидаемые результаты: применение методик диагностики личностных качеств обучающихся, применение результатов диагностики в работе с классным коллективом.
Муниципальный уровень. Мастер-класс. Реализация модуля «Школьный урок». Применение интерактивных форм работы обучающихся. Включение в урок игровых процедур.	Октябрь, 2022 год	Классные руководители, педагоги, заместители директора по УВР	Цель: реализация воспитательного потенциала и возможности школьного урока; Задачи: использовать в воспитании детей возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий; Ожидаемые результаты: установление доброжелательной атмосферы во время урока через интерактивные формы работы.
Муниципальный уровень. Практический семинар. Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности». Фестиваль внеурочной	Апрель, 2022 год	Классные руководители, педагоги внеурочной деятельности, заместители директора	Цель: вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей; Задачи: организация прислечения школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего

деятельности как форма подведения итогов года.		по ВР	личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; Ожидаемые результаты: ознакомление с различными формами подведения итогов внеурочной деятельности за год.
Муниципальный уровень. Теоретический семинар. Реализация модуля «Работа с родителями». Формы взаимодействия с родителями.	Март, 2022 год	Классные руководители, социальные педагоги, педагоги-психологи	Цель: организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся; Задачи: организовать работу с родителями или законными представителями школьников для более эффективного достижения цели воспитания, которая обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе; Ожидаемые результаты: эффективная работа с родителями или законными представителями школьников.
Муниципальный уровень. Теоретический семинар. Реализация модуля «Профориентация». Профессиональное самоопределение: выбор жизненной позиции, освоение социокультурных стратегий и достижения жизненных планов.	Январь, 2022 год	Социальные педагоги, классные руководители, педагоги-психологи	Цель: организация профориентационной работы с обучающимися; Задачи: информирование заинтересованных лиц для облегчения выбора вида профессиональной деятельности; создание условий для развития профессионально значимых способностей; Ожидаемые результаты: совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация», включающая в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников.
Муниципальный уровень. Творческая лаборатория Реализация	Декабрь, 2022 год	Заместители директора по ВР, педагоги	Цель: соблюдение традиций образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел;

<p>модуля «Ключевые общественные дела». Гражданско-патриотическое воспитание через общешкольные акции и мероприятия.</p>		<p>физический культуры, педагоги ОБЖ, педагоги-организаторы</p>	<p>Задачи: возрождение национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине через осознание истории своей Родины; Ожидаемые результаты: обеспечение включенности в них большого числа детей и взрослых, что способствует интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.</p>
<p>Муниципальный уровень. Теоретический семинар. Реализация модуля «Самоуправление» и «Детские общественные объединения». Воспитание в детских и молодежных общественных объединениях.</p>	<p>Ноябрь, 2022 год</p>	<p>Заместители директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Цель: поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организация, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий; Задачи: способствовать развитию детского самоуправления через внедрение элементов ученического самоуправления на уровне школы и классных сообществ; Ожидаемые результаты: реализации инициатив, собственных социально-значимых программ и проектов; инициация и поддержка деятельности детских общественных объединений;</p>
<p>Региональный уровень. Мастер-класс, Реализация модуля «Школьные медиа». Воспитание с помощью медиaprостранства.</p>	<p>Март, 2022 год</p>	<p>Заместители директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы.</p>	<p>Цель: развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества; Задачи: организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал; Ожидаемые результаты: развитие коммуникативной культуры, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации педагогов.</p>
<p>Региональный уровень. Теоретический</p>	<p>Декабрь, 2022 год</p>	<p>Классные руководители,</p>	<p>Цель: совершенствование предметно-эстетической среды школы и реализация ее</p>

<p>й семинар. Реализация модуля «Организация предметно-эстетической среды». Эстетическое воспитание. Формы работы с предметно-эстетической средой.</p>		<p>педагогическая организаторы</p>	<p>воспитательных возможностей, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы; Задачи: развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; Ожидаемые результаты: предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир, способствует формированию чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.</p>
<p>Региональный уровень. Практический семинар. Реализация модуля «Экскурсии, экспедиции, походы». Развитие познавательного потенциала через экскурсионную работу.</p>	<p>Январь, 2022 год</p>	<p>Заместители директора по ВР, классные руководители</p>	<p>Цель: организация для школьников экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала; Задачи: получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, формирование здорового образа жизни средствами туризма и краеведения, создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности ; Ожидаемые результаты: расширение кругозора, получение новых знаний об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания самостоятельности и ответственности.</p>
<p>Муниципальный уровень. Мастер-класс. Реализация модуля</p>	<p>Февраль, 2022 год</p>	<p>Заместители директора по ВР, классные</p>	<p>Цель: организация работы школьного музея, реализация его воспитательного потенциала; Задачи: расширение и углубление знаний по истории и культуре родного края, страны на основе знакомства с материалами музея;</p>

<p>«Школьный музей». Использование фонда школьного музея в исследовательской и проектной деятельности.</p>		<p>руководит ели, руководит ели школьных музеев</p>	<p>вовлечение в общественно полезную поисковую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия родного края средствами краеведения и музейного дела; Ожидаемые результаты: знакомство с разработанными занятиями, уроками, занятиями-экскурсиями; создание специальных тематических проектов, рассчитанных на сотрудничество музейного педагога с учителями-предметниками.</p>
--	--	---	--

Директор школы



Е. Кузнецова

Е.В.Кузнецова