

Администрация  
городского округа Солнечногорск Московской области  
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ЛУНЁВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ИНН 5044019216 ОГРН 1035008858499 141580 Московская область, п. Лунево, школа  
телефон 8-496-266-53-30 e-mail: [lunevo.school@mail.ru](mailto:lunevo.school@mail.ru) сайт: [lunevo-school.ru](http://lunevo-school.ru)



«СОГЛАСОВАНО»  
И.о. начальника Управления образования  
О.Г. Кокурина  
2022 г.

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности стажировочной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Лунёвская средняя общеобразовательная школа  
г.о. Солнечногорск

Руководитель ОО Шапкина Юлия Сергеевна  
Телефон 8-496-266-53-30

Руководитель стажировочной площадки Казакова Людмила Геннадьевна  
Телефон 8-906-703-25-62

Почта [lunevo.school@mail.ru](mailto:lunevo.school@mail.ru)

Направление стажировочной площадки «Организация внеурочной деятельности  
дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех»

План деятельности стажировочной площадки  
на 2022-2023 учебный год

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
<p><i>Тема 1.</i> Внеурочная деятельность: сущность, концептуальные основы. Теоретический семинар «Методические рекомендации по разработке курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования» (муниципальный уровень)</p>	Сентябрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	<p><b>Цель:</b> совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников в форме стажировки по проблеме организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение стажерами теоретико-методологической основы деятельностного подхода к внеурочной работе с обучающимися, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы.</li> <li>Повышение компетенции учителей в области проектирования программ внеурочной деятельности.</li> </ol> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоить практические способы проектирования собственной программы по внеурочной деятельности.</li> <li>Повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации внеурочной деятельности.</li> </ol>
<p><i>Тема 2.</i> Организация внеурочной деятельности в МБОУ Луневская СОШ Практический семинар «Проектирование программы внеурочной деятельности по иностранному языку в средней школе» (муниципальный уровень)</p>	Октябрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений	<p><b>Цель:</b> совершенствование и развитие профессиональных компетенций учителей иностранного языка в форме стажировки по проблеме организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивающая социальные запросы для всех в соответствии с современными требованиями к результатам общеобразовательной подготовки.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Освоение стажерами теоретико-методологической основы деятельностного подхода к внеурочной работе с обучающимися, принципов и методов организации комплексной внеурочной работы по иностранному языку.</li> <li>Повышение компетенции учителей иностранного языка в области проектирования программ внеурочной деятельности.</li> </ol> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Повысить информационную компетентность в освоении теории и методики организации</li> </ol>

			внеурочной деятельности по иностранному языку. 2. Освоить практические способы проектирования собственной программы по внеурочной деятельности.
<p><i>Тема 3. Создание мотивационной среды, способствующей повышению качества образования в школе</i></p> <p>Мастер-класс в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования по спортивно-оздоровительному направлению в школе. «Школа чемпионов» (региональный уровень)</p>	Ноябрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	<p><b>Цель:</b> ознакомление с деятельностью технологией, формами и методами внеурочной работы применением воспитательных технологий: индивидуального рефлексивного самовоспитания, самоопределения личности, формирования лидерских качеств.</p> <p><b>Задачи:</b> Ознакомление с содержанием и методами работы по мотивации обучающихся для достижения успеха в области спорта.</p> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b> 1. Ознакомиться с деятельностью технологией, формами и методами внеурочной работы по созданию мотивационной среды для занятий спортом. 2. Повысить компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности.</p>
<p><i>Тема 4. Создание творческого образовательного пространства</i></p> <p>Творческая мастерская. Деятельность школьного танцевального коллектива «Пластилин»: развитие, становление, успехи. (региональный уровень)</p>	Декабрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов	<p><b>Цель:</b> презентация детского творческого объединения школы с дальнейшей демонстрацией оценивания результативности развития и социализации личности.</p> <p><b>Задачи:</b> 1. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения. 2. Понимание взаимосвязи результатов и форм внеурочной деятельности.</p> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b> 1. Разрабатывать образовательные программы внеурочной деятельности с чётким и внятным представлением о результате. 2. Подбирать такие формы внеурочной деятельности, которые гарантируют достижение результата определённого уровня. 3. Выстраивать логику перехода от результатов одного уровня к результатам другого. 4. Диагностировать результативность и эффективность внеурочной деятельности. 5. Оценивать качество программ внеурочной деятельности (по тому, на какой результат они претендуют, соответствуют ли избранные формы предполагаемым результатам и т.д.).</p>
<p><i>Тема 4. Создание творческого образовательного пространства</i></p>	Декабрь 2022	Учителя, руководители общеобразовательных учреждений	<p><b>Цель:</b> совершенствование и развитие профессиональных компетенций педагогических работников в форме стажировки по проблеме организации</p>

<p>Практический семинар. Организация деятельности школьной медиастудии «Фристайл». (муниципальный уровень)</p>		<p>учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p>медиапространства в школе. <b>Задачи:</b> 1. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения. <b>В результате стажеры получают возможность:</b> 1. Ознакомиться с технологией работы с группой школьников по направлениям: журналистика, телевидение, блогинг, копирайтинг и тд. 2. Повысить компетентность стажера в роли эксперта по оцениванию результативности развития и социализации личности.</p>
<p><i>Тема 5.</i> <i>Организация проектно - исследовательской внеурочной деятельности обучающихся</i> Мастер-класс. Организация научно-практической конференции младших школьников « Первые шаги в науку» (региональный уровень)</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p><b>Цель:</b> изучение опыта научно-исследовательской работы школы с обучающимися во внеурочное время, развитие у слушателей навыков рефлексивной деятельности по интенсификации научно-исследовательской работы, умения анализировать и оценить собственный педагогический опыт с позиций его актуальности, новизны и практической значимости. <b>Задачи:</b> 1. Овладение стажерами технологиями, формами и методами организации внеурочной деятельности, оценивания результативности работы для трансформации учителя из носителя знаний и информации в организатора деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников. 2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного пространства. <b>В результате стажеры получают возможность:</b> 1. Развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности. 2. Ознакомиться с проектно-исследовательской деятельностью школы, ролью учителя в проектной деятельности.</p>
<p><i>Тема 5.</i> <i>Организация проектно - исследовательской внеурочной деятельности обучающихся</i> Мастер-класс. 3D моделирование в робототехнике. (муниципальный уровень)</p>	<p>Февраль 2023</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p><b>Цель:</b> изучение опыта научно-исследовательской работы школы с обучающимися во внеурочное время, развитие у слушателей навыков рефлексивной деятельности по интенсификации научно-исследовательской работы, умения анализировать и оценить собственный педагогический опыт с позиций его актуальности, новизны и практической значимости. <b>Задачи:</b> 1. Овладение стажерами технологиями, формами и методами организации внеурочной деятельности, оценивания результативности работы для трансформации учителя из носителя знаний и информации в организатора</p>

			<p>деятельности, консультанта и коллегу по решению проблемы, добыванию необходимых знаний и информации из различных (может быть и нетрадиционных) источников.</p> <p>2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного.</p> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b></p> <p>1. Развить навыки организации проектно-исследовательской деятельности.</p> <p>2. Ознакомиться с проектно-исследовательской деятельностью школы, ролью учителя в проектной деятельности.</p>
<p>Тема 6. Анализ и моделирование организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p>Мастер-класс по географии в рамках педагогической практики студентов МПГУ (региональный уровень)</p>	<p>Апрель 2023</p>	<p>Учителя, руководители общеобразовательных учреждений, студенты педагогических вузов и ссузов</p>	<p><b>Цель:</b> овладение навыками проектирования внеурочной деятельности обучающихся на уровне школы с учетом специфики конкретного образовательного учреждения, управления всеми ресурсами по включению их в данный вид методической работы.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>1. Осмысление сделанного в модуле: соотнесение результата с ситуациями реальной педагогической практики, планирование дальнейшего профессионального развития.</p> <p>2. Определение механизмов переноса разработанных способов в практику собственного образовательного учреждения или апробация, если это возможно, данных способов в условиях собственного образовательного учреждения.</p> <p><b>В результате стажеры получают возможность:</b></p> <p>1. Разработать комплексный проект организации внеурочной работы с обучающимися в школе.</p> <p>2. Эффективно организовывать внеурочную деятельность обучающихся, с учетом их интересов и специфики учебного заведения, знать необходимые методы и технологии работы с обучающимися во внеурочное время.</p> <p>3. Планировать индивидуальный маршрут внеурочной деятельности обучающихся.</p>

Директор МБОУ Лунёвская СОШ



Шапкина Ю.С.