УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СОЛНЕЧНОГОРСК МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РАДУМЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ – ИНТЕРНАТ»

141532 Московская область, г.о.Солнечногорск, д. Радумля
8-496-263-73-11(12) **RKKSOL@mail.ru**
8-925-267-46-23 – директор

«СОГЛАСОВАНО»
И.о. начальника Управления образования
_____ О. Г. Кокурина
«___» _____ 2022 г.

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности стажировочной площадки

Название ОО: Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Радумльский лицей-интернат»

г.о.: Солнечногорск

Руководитель ОО: Красин Владимир Валерьевич

Телефон: 8-925-267-46-23

Руководитель стажировочной площадки: Фомин Анатолий Алексеевич

Телефон: 8-915-208-97-93

Почта: fominanatoliy1@gmail.com

Направление стажировочной площадки: «Современные образовательные технологии»

План деятельности стажировочной площадки на 2022-2023 учебный год.

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
Муниципальный уровень. Теоретический семинар: «Цифровые технологии как инструмент образовательного менеджмента и принятия управленческих	29.09.2022 г.	Руководители ОО	Цель: осветить возможности цифровых технологий в качестве инструмента принятия управленческих решений. Задачи: 1. Осветить возможности использования облачных

решений»			хранилищ в сборе, хранении и анализе данных. 2. Познакомить с инструментами защиты персональных данных и информации. 3. Познакомить слушателей с методами принятия управленческих решений на основе больших данных и современных цифровых технологий. Ожидаемые результаты: -понимание управленческими командами образовательных организаций возможности использования цифровых технологий в качестве инструмента принятия управленческих решений. -понимание возможностей и использование управленческими командами образовательных организаций возможностей современных цифровых и облачных технологий для повышения качества образования, повышения учебной мотивации школьников и принятия управленческих решений на основе анализа больших данных.
Региональный уровень. Педагогическая мастерская: «Использование цифровых технологий и смешанного обучение (blended learning) в условиях интерната»	20.10.2022 г	Учителя-предметники, тьюторы	Цель: познакомить педагогов с возможностями использования цифровых технологий и смешанного обучение (blended learning) в условиях интерната. Задачи: 1. Познакомить слушателей с

			теорией смешанного обучение. 2.Поставить проблему материального обеспечения реализации смешанного обучения в условиях интерната. 3.Показать возможности смешанного обучения и современных цифровых технологий в условиях интерната. Ожидаемые результаты: -понимание слушателями возможностей использования цифровых технологий и смешанного обучение (blended learning) в условиях интерната. -активное использование цифровых технологий и смешанного обучения в условиях реализации обновленных ФГОС.
Муниципальный уровень. Теоретический семинар: «Использование цифровых технологий и инструментов обучающимися для повышения качества образования в условиях интерната»	28.11.2022 г.	Заместители директора по воспитательной работе, заместители директора по методической работе, тьюторы	Цель: познакомить педагогов с возможностями использования цифровых технологий и инструментов обучающимися для повышения качества образования в условиях интерната. Задачи: 1. Познакомить слушателей с цифровыми платформами для повышения качества образования обучающихся. 2. Осветить возможности использования облачных хранилищ в сборе, хранении и анализе данных. Ожидаемые результаты: -понимание слушателями возможностей использования цифровых технологий и

			инструментов обучающимися для повышения качества образования в условиях интерната. -применять современные образовательные технологии для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов у обучающихся.
Муниципальный уровень. Мастер-класс: «Формирование мягких навыков (soft skills) в качестве базы для самостоятельного использования современных цифровых ресурсов в рамках программы повышения качества образования»	16.12.2022 г.	Учителя-предметники , тьюторы	Цель: показать инструменты формирование мягких навыков (soft skills) в качестве базы для самостоятельного использования современных цифровых ресурсов в рамках программы повышения качества образования. Задачи: 1. Познакомить слушателей с современными теориями формирования мягких навыков. 2. Доказать взаимосвязь уровня развития мягких навыков учащихся и их социальной успешности, качеством образования. 3. Познакомить с инструментами формирования мягких навыков, необходимых для самостоятельного использования современных цифровых ресурсов в рамках программы повышения качества образования. Ожидаемые результаты: -умение слушателей применять формирование мягких навыков (soft skills) в качестве базы для самостоятельного

			использования современных цифровых ресурсов в рамках программы повышения качества образования.
Региональный уровень. Практический семинар: «Система цифрового многофакторного индивидуального рейтинга, как инструмент повышения личной мотивации обучающихся в условиях интерната»	28.02.2023 г.	Заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместители директора по методической работе	Цель: познакомить слушателей с опытом использования системы цифрового многофакторного индивидуального рейтинга, как инструмент повышения личной мотивации обучающихся. Задачи: 1. Познакомить слушателей с понятием системы цифрового многофакторного индивидуального рейтинга, как инструмента повышения личной мотивации обучающихся. 2. Доказать результативность системы цифрового многофакторного индивидуального рейтинга, как инструмента повышения личной мотивации обучающихся. 3. Научить проектировать систему цифрового многофакторного индивидуального рейтинга. Ожидаемые результаты: -понимание управленческими командами принципов работы системы цифрового многофакторного индивидуального рейтинга, как инструмент повышения личной мотивации обучающихся.
Муниципальный уровень. Мастер-класс: «Смешенное обучение (blended learning) в	24.03.2023 г.	Учителя-предметники, тьюторы	Цель: познакомить слушателей с практическим опытом использования смешенного обучения в условиях интерната.

условиях интерната: от теории к практике”			Задачи: 1. Познакомить слушателей с успешными практиками реализации смешанного обучения. 2. Показать роль тьютора в построении системы работы смешанного обучения с условиях интерната. 3. Показать практические упражнения использования технологий смешанного обучения. Ожидаемые результаты: -первичные знания и умения использования смешенного обучения в условиях интерната.
Региональный уровень. Практический семинар: «Образование и рынок труда. Профессиональная ориентация, как инструмент повышения личной мотивации обучающихся»	26.04.2023 г.	Учителя экономики и финансовой грамотности, классные руководители и тьюторы	Цель: сформировать у слушателей перспективный взгляд на изменения рынка труда и использование инструментов профессиональной ориентации для повышения личной мотивации учащихся. Задачи: 1. Провести форсайт-сессию изменений рынка труда и системы высшего образования 2. Познакомить с современными инструментами профессиональной ориентации школьников с учётом перспективного видения изменений рынка труда. 3. Показать реализованные практики использования инструментов профессиональной ориентации школьников с учётом перспективного

			видения изменений рынка труда. Ожидаемые результаты: -понимание трендов изменения рынка труда и профессий будущего, опыт проектирования профессиональной ориентации обучающихся.
Муниципальный уровень. Практический семинар: «Образование и рынок труда. Формирование индивидуальной образовательной траектории»	21.05.2023 г.	Учителя экономики и финансовой грамотности, классные руководители и тьюторы	Цель: обучить слушателей технологиям формирования индивидуальной образовательной траектории. Задачи: 1. Осветить современные технологии формирования индивидуальной образовательной траектории. 2. Научить слушателей использовать технологии формирования индивидуальной образовательной траектории школьников. Ожидаемые результаты: -понимание трендов изменения рынка труда и профессий будущего, опыт проектирования профессиональной ориентации и индивидуальной образовательной ориентации обучающихся. -видение педагогами-предметниками, классными руководителями и тьюторами тенденции изменений и модернизации рынка труда и системы высшего образования. -умение формировать индивидуальную образовательную траекторию

			обучающихся на основе анализа данных, профессиональной ориентации и системы цифрового многофакторного индивидуального рейтинга.

И.о.директора Е.В.Куканова