

План деятельности стажировочной площадки

«Функциональная грамотность как условие достижения высокого уровня качества образовательных результатов» на 2022-2023 уч.год

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Дедовск»

г.о. Истра

№	Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
1	Установочное мероприятие «Нормативное обеспечение организации и функционирования образовательного пространства для формирования функциональной грамотности (далее ФГ) обучающихся»	Сентябрь	Руководитель, заместители руководителя	Цель: разработка дорожной карты по организации образовательного пространства для формирования ФГ обучающихся. Задачи: 1. Внесение изменений в нормативную базу образовательной организации. 2. Создание рабочей группы. 3. Определение условий для функционирования образовательного пространства. Результат: Карта мероприятий по организации образовательного пространства для формирования ФГ обучающихся. Пакет локальных нормативных документов.
2	Заседание рабочей группы совместно с руководителями кафедр	Октябрь	Руководитель, заместители руководителя, рабочая группа	Цель: конкретизация условий реализации программы по формированию ФГ обучающихся. Задачи: 1. Обеспечение мониторинговых процедур для оценки уровня сформированности ФГ обучающихся. 2. Разработка банка заданий для формирования ФГ. Результат: План работы кафедр по формированию ФГ обучающихся.
3	Организация работы кафедр по вопросам оценки и формированию ФГ обучающихся	В течение года	Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: создание условий для формирования ФГ по определенным учебным направлениям. Задачи: 1. Пополнение банка задания для формирования ФГ по всем направлениям. 2. Системный мониторинг достижений обучающихся. 3. Проведение отчетных мероприятий Результат: Методические рекомендации по формированию ФГ обучающихся по учебным предметам.
4	Повышение квалификации учителей по вопросам формирования ФГ обучающихся	В течение года	Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: расширение педагогического опыта учителей. Задачи: 1. Участие педагогического коллектива в семинарах, вебинарах. 2. Посещение курсов повышения квалификации. Результат: Повышение уровня методической компетенции педагога.

5	Представление успешных методических материалов на сайте Лицея и в СМИ	В течение года	Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: информирование педагогической общественности об эффективных средствах формирования ФГ обучающихся Задачи: 1. Участие в педагогических конференциях. 2. Публикация методических разработок в методических и педагогических изданиях. 3. Систематическое представление отчета о работе стажировочной площадки на сайте Лицея. Результат: Размещение информационных методических материалов.
6	Организация и проведение стажировок и открытых мероприятий по вопросам формирования ФГ обучающихся	В течение года	Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: диссеминация педагогического опыта Задачи: 1. Представление эффективных методик по формированию ФГ обучающихся. 2. Организация педагогического сотрудничества. 3. Пополнение банка методических разработок. Результат: методические рекомендации для организации образовательного пространства по формированию ФГ обучающихся.
6.1	Чемпионаты по ФГ	Ноябрь (2-4 классы) Февраль (5-7 классы) Май (8-10 классы)	2-10 классы Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: сформировать положительную мотивацию обучающихся к мероприятиям по формированию ФГ Задачи: 1. Создание условий для проведения чемпионата по ФГ 2. Разработка практического материала. 3. Организация команд. 4. Проведение мероприятия в соответствии с целями и задачами формирования ФГ обучающихся. Результат: формирование умений ФГ обучающихся, развитие навыков сотрудничества, положительная мотивация к саморазвитию.
6.2	Игра «Оптимальный маршрут» (Мкртчян И.В. – учитель географии, Белкина С.Ю. – учитель истории)	Декабрь	Учителя г.о. Истра	Цель: применение обучающимися навыков финансовой грамотности в практической ситуации. Задачи: 1. Подготовка практического материала по географии и экономике применительно к финансовой грамотности. 2. Проведение мероприятия в соответствии с целями и задачами формирования ФГ обучающихся. Результат: формирование у обучающихся интереса к проведению мероприятий данной направленности.
6.3	Мероприятие «Восточные славяне и их соседи» (Кечик Ю.В. и Белкина С.Ю. – учителя истории)	Январь	Учителя истории г.о. Истра	Цели и задачи: познакомить с версиями происхождения и расселения восточнославянских племён, видами трудовой деятельности наших предков, их верованиями и бытом. <i>Результаты:</i> описание природных условий, в которых жили восточные славяне, территории расселения восточных славян, их жизнь, основные занятия и верования; анализ информации, содержащейся в различных источниках, руководствуясь принципом историзма; развитие творческих способностей через активные формы деятельности.

6.4	«Углеводородосодержащие продукты. Химическое производство. Экология. Мировой рынок нефти. Российская нефтяная отрасль в мировом контексте»	Февраль	Учителя химии и социальные педагоги г.о. Истра	Цель: использовать полученные знания в любой учебной и жизненной ситуации. Задачи: 1. Решение бытовых задач. 2. Организация сотрудничества. 3. Формирование четкой гражданской позиции. 4. Воспитание патриотизма. 5. Формирование ответственного отношения к окружающей среде. Результат: формирование готовности к саморазвитию и готовности взаимодействовать с изменяющимся окружающим миром.
6.5	«Воспитание грамотного читателя через возрождение традиций семейного чтения» (Машкарina Е.В. заместитель директора по УВР, Кузнецова О.В., Зиновьева В.А. – учителя начальной школы)	Март	Учителя начальной школы Московской области	Цели: Воспитание родителей и детей в любви к книге; повышение уровня культуры речи родителей и детей; воспитание любви и бережного отношения к книге. Задачи: 1.познакомить родителей с опытом организации семейного чтения, как средством духовно-нравственного становления личности ребёнка; 2.поощрять их стремление развивать у ребёнка интерес к чтению; 3.познакомить с литературными играми, викторинами как средством вовлечения детей в чтение художественных произведений, наметить пути дальнейшего сотрудничества по организации литературного образования школьников и духовного обогащения семьи. Результат: Повышение уровня грамотности. Повышение эффективности и результативности организации семейного чтения через согласованное действие всех участников образовательного процесса. Повышение уровня культуры речи родителей и детей. Прививание детям общечеловеческих ценностей и достижение качества образования через семейное чтение.
6.6	«Квест-технологии – средство формирования ФГ обучающихся» (Семишина Н.Б. – заместитель	Апрель	Учителя математики и физики г.о. Истра	Цель: расширение педагогического опыта на примере квеста по физике и математике для учащихся 7 классов. Задачи: 1. Раскрыть возможности квест- технологий для развития ФГ обучающихся. 2. Описать виды квест- технологий.

	директора по УВР, Кротова В.Н. – учитель математики, Козлова Н.Е. – учитель информатики)			3. Представить опыт использования квест-технологий на базе МОУ «Лицей г.о. Дедовск» Результат: методические рекомендации по использованию квест-технологий в образовательном пространстве.
6.7	«Новое прочтение сонетов Уильяма Шекспира в контексте двух культур: русской и английской» (учителя литературы и английского языка)	Апрель	Учителя русского языка и литературы и английского языка Московской области	Цель: формирование читательской грамотности обучающихся через понимание исторической и культурной взаимосвязи русской и английской литературы. Задачи: 1. Формировать грамотное чтение на русском и английском языках. 2. Вырабатывать текстовую стратегию, направленную на понимание текста. 3. Осваивать различные операции с материалами текста с учетом жанровых и стилистических особенностей. Результат: сформированные умения смыслового чтения и использование полученной информации.
6.8	Научная неделя (учителя предметники)	Май	Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск» Учителя г.о. Истра	Цель: Развитие предметных и личностных компетенций обучающихся. Задачи: 1. Научить учащихся готовить проекты. 2. Сформировать умения представлять результаты своей деятельности. 3. Организовать сотрудничество обучающихся на различных уровнях. Результат: Вовлечение учащихся всех возрастных групп в проектную деятельность. Обогащение учебного опыта учащихся. Формирование коммуникативных навыков.
7	Организация аналитико-обобщающего семинара	Июнь	Руководитель, Заместители руководителя, рабочая группа Учителя МОУ «Лицей г. Дедовск»	Цель: анализ эффективности работы стажировочной площадки Задачи: 1. Подведение итогов 2. Анализ результатов мониторинга сформированности ФГ обучающихся. 3. Определение эффективных средств для формирования ФГ обучающихся Результат: модель формирования ФГ обучающихся