

Администрация городского округа Солнечногорск
Московской области
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №36»

141506 Московская область,
г. Солнечногорск, ул. Верглинская, дом 22

Телефон 8(4962)64—23-74
e-mail: Klychik2009@list.ru



«СОГЛАСОВАНО»

И.о. начальника Управления образования

О.Г. Кокурина

2022 г.

ЗАЯВКА

на участие в реализации обеспечения методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Московской области в рамках деятельности стажировочной площадки

Название ОО Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №36»

г.о. Солнечногорск

Руководитель ОО Панишева Любовь Михайловна

Телефон 8(4962) 64-23-74

Руководитель стажировочной площадки Румянцева Инна Юрьевна

Телефон 8-916-834-01-57

Почта klychik2009@list.ru

Направление стажировочной площадки «Организация деятельности детского сада с учётом требований ФГОС ДО»

План деятельности стажировочной площадки
на 2022 - 2023 учебный год

Название мероприятия	Время проведения	Категория участников	Цели/задачи/ожидаемые результаты
Муниципальный уровень. Педагогическая мастерская. Тема: «Внедрение STEAM – технологий в образовательный процесс ДОУ»	Октябрь 2022г.	Старшие воспитатели, руководители, заместители руководителей дошкольных образовательных учреждений	Цель: внедрение образовательных модулей STEM-технологии в образовательное пространство ДОУ для развития интеллектуальных способностей дошкольников и вовлечение в научно-техническое творчество. Задачи: 1. Мотивировать педагогов на создание в ДОУ педагогически целесообразной, научно-творческой развивающей среды. 2. Показать организацию работы образовательных модулей STEM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой» 3. Заинтересовать и подключить педагогов к совместному познавательному исследовательскому творчеству. В результате стажёры получат возможность: 1. Ознакомления с алгоритмом создания в ДОУ педагогически целесообразной, научно-творческой, развивающей среды. 2. Понимание структуры работы образовательных модулей STEM-технологии. 3. Повысить педагогическую грамотность в вопросах формирования предпосылок исследовательского и творческого поведения у детей.
Региональный уровень. Теоретический семинар.	Ноябрь 2022г.	Воспитатели, руководители, заместители руководителей,	Цель: ознакомление с концепцией модели STEM -образования; совершенствование идеи многовидового и прикладного

<p>Тема: «Образовательные платформы – новая система построения педагогического процесса, меняющая зависимость между разными видами деятельности детей дошкольников»</p>		<p>педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>подхода в развитии и обучении детей дошкольников. Задачи: 1. Ознакомить педагогов с образовательными ресурсами STEM-образования и возможностями их использования в работе с дошкольниками; 2. Повысить компетенции педагогов дошкольников в процессе использования образовательных платформ STEM-образования. В результате стажёры получат возможность: 1. Использовать новые подходы в работе; 2. Познакомиться с основными направлениями деятельности, способствующими развитию устойчивого познавательного интереса у детей в поисково-исследовательской деятельности; 3. Повысить педагогическую грамотность в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей.</p>
<p>Муниципальный уровень. Мастер-класс. Тема: «Применение STEAM-технологии в работе с детьми дошкольниками»</p>	<p>Февраль 2023г.</p>	<p>Воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Цель: Повышение компетентности педагогов в вопросах применения STEAM - технологии в работе с дошкольниками. Задачи: 1. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей; 2. Повышать профессиональный уровень педагогов в овладении ими STEAM -технологией; 3. Способствовать активизации познавательного интереса педагогов, творческого поиска. В результате стажёры получат возможность: 1. Познакомиться с содержанием и формами работы по образовательным модулям STEM-технологии: «LEGO - конструирование», «Математическое развитие», «Экспериментирование с живой и неживой природой». 3. Повысить педагогическую</p>

			грамотность в вопросах формирования устойчивого познавательного интереса у детей дошкольников.
<p>Региональный уровень Практический семинар. Тема: «Планирование содержания образовательной деятельности и образовательного процесса ДОУ в процессе реализации STEM-образования»</p>	<p>Март 2022г.</p>	<p>Воспитатели, старшие воспитатели, педагоги дополнительного образования дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>Цель: знакомство с системой работы педагогов детского сада по поддержке у дошкольников исследовательского поведения, социокультурного восприятия и формирования предшкольной готовности. Задачи: 1. Ознакомить с примером планирования образовательного процесса по образовательным ресурсами STEM-образования и возможностями использования их в работе с дошкольниками; 2. Представить опыт работы педагогов ДОУ по возможному планированию работы с детьми по STEM платформам. 3. Повысить компетенции педагогов дошкольников в области использования образовательных платформ STEM-образования. В результате стажёры получают возможность: 1. Разработать планирование, направленное на повышение детской исследовательской деятельности; 2. Эффективно внедрять программы, направленные на развитие устойчивого познавательного интереса дошкольников в поисково-исследовательской деятельности; 3. Повысить педагогическую грамотность в вопросах формирования предпосылок исследовательского поведения у детей.</p>
<p>Региональный уровень Теоретический семинар. Тема: «Управление моделью STEAM-образования в ДОУ. Формы»</p>	<p>Апрель 2023г</p>	<p>Воспитатели, старшие воспитатели, руководители, заместители руководителей, педагоги дополнительного образования</p>	<p>Цель: ориентация на стремление к прогрессивным изменениям в построении образовательного процесса в ДОУ, кадровой политике и финансово-хозяйственной деятельности. Задачи: 1. Представить подборку методического, диагностического и</p>

<p>подведения итогов использования данного направления работы»</p>		<p>дошкольных образовательных учреждений</p>	<p>дидактического инструментария по тематике продукта; 2. Транслировать опыт педагогов ДОУ по использованию в работе различных форм социального партнёрства; 3. Познакомить с вариантами мониторинга готовности педагогов ДОУ к реализации программы STEAM -образования; В результате стажёры получают возможность: 1. Понимать возможности популяризации своих инновационных разработок на различных уровнях; 2. Стремиться к повышению своего профессионального педагогического уровня; 3. Повышать рейтинг дошкольных образовательных учреждений за счёт повышения уровня образования детей и улучшения материально-технической базы.</p>
--	--	--	--

Заведующий МБДОУ №36



Л.М. Панишева